



--

--	--	--	--	--

--	--	--	--

0530/11

May/June 2016

Approx. 45 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

BLANK PAGE

Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–8

En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

Estás en un hotel con la familia de tu amigo español.

1 Al llegar, la recepcionista te dice:

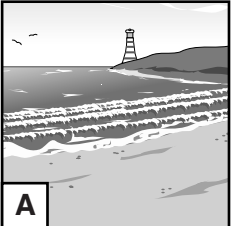
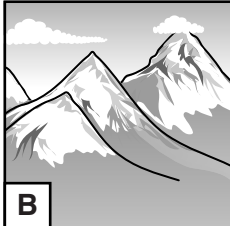
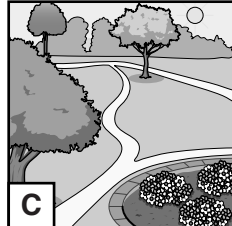
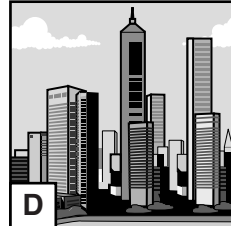
¿Dónde está tu habitación?

A		2° 3° 4° 5°
B		
C		
D		

[1]

2 Tu amigo te dice:

¿Qué se ve desde la habitación de tu amigo?

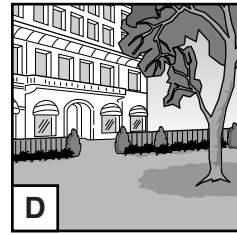
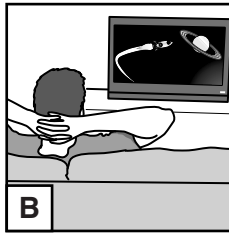
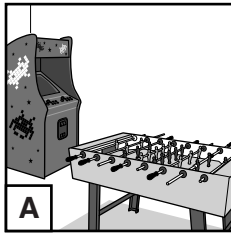
A		   
B		
C		
D		

[1]

3 Tu amigo te dice:

¿Qué no hay en el hotel?

A	
B	
C	
D	

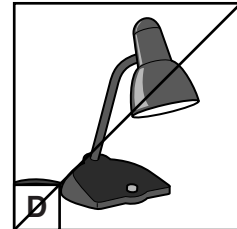
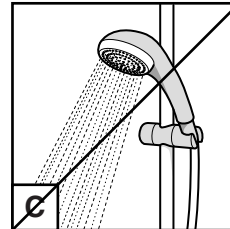
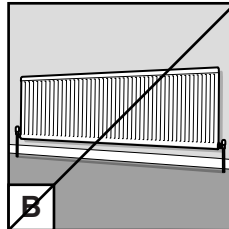
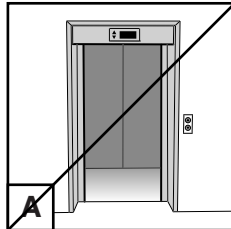


[1]

4 La madre de tu amigo te dice:

¿Qué problema hay?

A	
B	
C	
D	

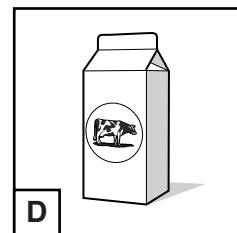
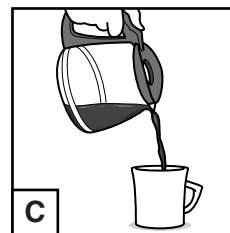
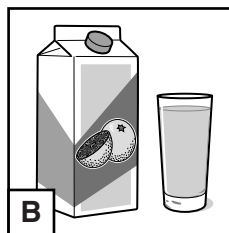
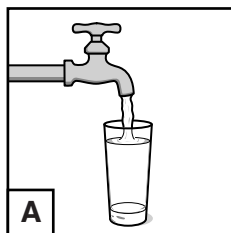


[1]

5 Tu amigo le dice al camarero:

¿Qué quiere tomar tu amigo?

A	
B	
C	
D	

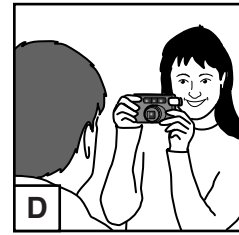
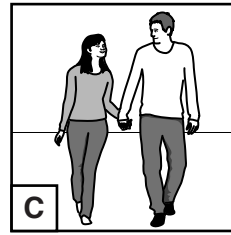
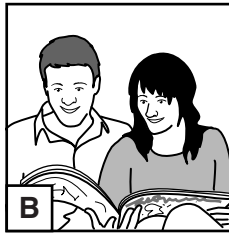
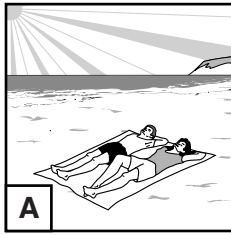


[1]

6 Tu amigo te dice:

¿Qué están haciendo los padres de tu amigo?

A	
B	
C	
D	

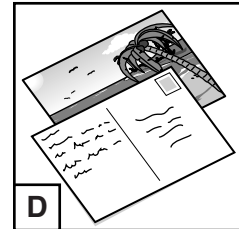
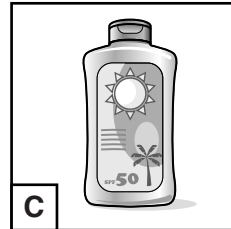
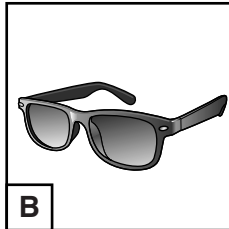
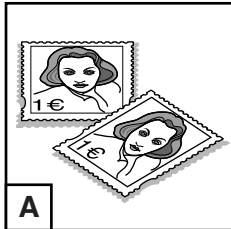


[1]

7 Tu amigo te dice:

¿Qué quiere comprar tu amigo?

A	
B	
C	
D	

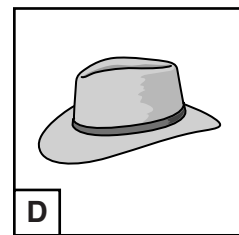
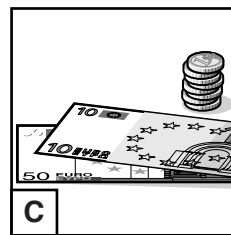
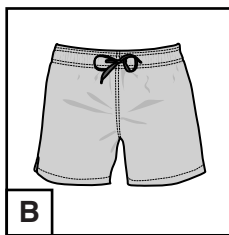
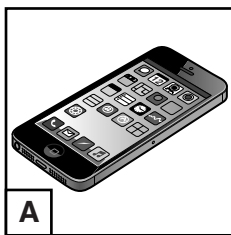


[1]

8 Tu amigo te dice:

¿Qué ha dejado tu amigo en la habitación?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total: 8]

Ejercicio 2 Preguntas 9–15

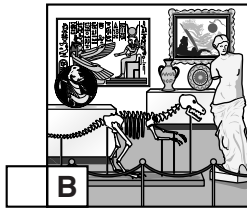
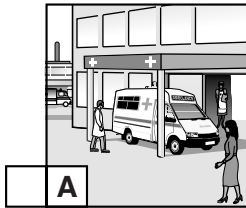
Vas a oír un anuncio sobre un nuevo polideportivo en la ciudad.

Escúchalo con atención y completa la ficha **en español**. Habrá una pausa durante el anuncio.

Vas a oír el anuncio dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

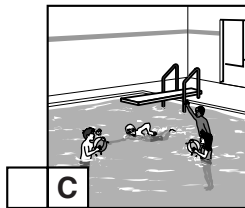
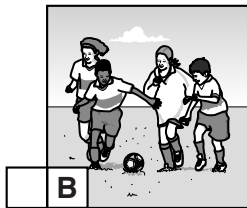
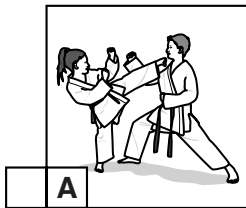
El nuevo polideportivo

9 El nuevo polideportivo está situado cerca del: *(indica 1 respuesta)*



[1]

10 Por las mañanas, los niños pueden: *(indica 1 respuesta)*



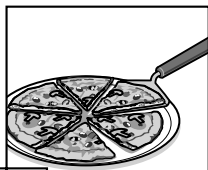
[1]

11 Precio de las canchas de tenis: euros por hora

[1]

[PAUSA]

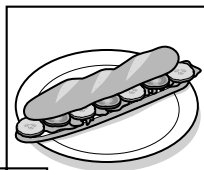
12 En la cafetería puedes comer: (indica 1 respuesta)



A



B



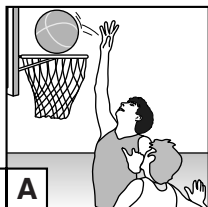
C

[1]

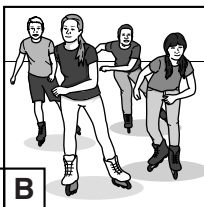
13 Puedes celebrar tu en la cafetería.

[1]

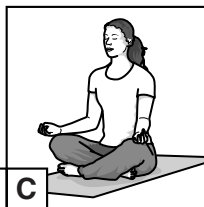
14 Pronto se podrá hacer: (indica 1 respuesta)



A



B



C

[1]

15 El polideportivo abre a las: (indica 1 respuesta)



A



B



C

[1]

[Total: 7]

Sección 2

Ejercicio 1 Pregunta 16

Vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre las estaciones del año. Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es **Verdad**.

Hay que marcar **solo 6** casillas (XXXXXX).

Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

Graciela**VERDAD**

(a) A Graciela le gusta sentarse en el jardín en el verano.

☐

(b) Graciela prefiere estudiar en su habitación.

☐

(c) A Graciela le encanta cuando su madre canta en el jardín.

☐
Fernando

(d) Fernando va a esquiar en invierno.

☐

(e) Fernando disfruta en la nieve con sus hermanos.

☐

(f) Fernando nunca lleva abrigo en la nieve.

☐
Marta

(g) A Marta le gusta bañarse en el mar en el verano.

☐

(h) Marta pasa muchas horas tomando el sol.

☐

(i) Marta prefiere quedarse en casa si hay tormentas.

☐
Luis

(j) La estación favorita de Luis es el otoño.

☐

(k) Luis prefiere la lluvia cuando hace frío.

☐

(l) Según Luis, hay muchas cosas que hacer en su casa.

☐

[Total: 6]

Ejercicio 2 Preguntas 17–25

Vas a oír una entrevista con Elizabeth, una joven que cuenta su experiencia cuando hizo El Camino de Santiago, una ruta de senderismo en España. Escúchala con atención y contesta a las preguntas. Habrá una pausa durante la entrevista.



Primera parte: Preguntas 17 a 21. En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta **en español**.

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 17 a 21.

17 El Camino de Santiago es una ruta muy aburrida.[1]

18 Elizabeth decidió comenzar esta aventura para mejorar su español.[1]

19 Elizabeth hizo la ruta hace cinco semanas.[1]

20 Elizabeth le preguntó a su amiga si quería ir.[1]

21 Elizabeth se sentía mal cuando no comía bastante.[1]

[PAUSA]

Segunda parte: Preguntas 22 a 25. Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y contesta a las preguntas **en español**. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

22 ¿Qué hizo Elizabeth para entrenarse?
.....[1]

23 ¿Qué problema había a veces con los albergues?
.....[1]

24 ¿De dónde era la mayoría de la gente que conoció Elizabeth?
.....[1]

25 ¿Cómo se sintió Elizabeth cuando terminó el camino?
.....[1]

[Total: 9]

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 26–31

Vas a oír una entrevista con Rafael, que cuenta sobre la Fiesta del Agua en su pueblo.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

Habrà una pausa durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

26 Rafael ha participado en la Fiesta del Agua...

A ☐ desde el primer año de la fiesta.

B ☐ desde la edad de 12 años.

C ☐ desde que vive en San Benito.

D ☐ desde hace 20 años.

[1]

27 Un año, Rafael **no** participó en la Fiesta del Agua porque...

A ☐ estaba en otro país.

B ☐ estaba enfermo.

C ☐ estaba de vacaciones.

D ☐ estaba con su familia.

[1]

28 Rafael organizó un festival de música porque...

A ☐ quería gastar menos dinero.

B ☐ quería ahorrar agua.

C ☐ quería divertir aún más a la gente.

D ☐ quería tocar en un grupo.

[1]

[PAUSA]

29 Para Rafael es más fácil organizar el festival ahora porque...

A ☐ ya conoce a muchos artistas.

B ☐ el público es poco exigente.

C ☐ su novia lo ayuda.

D ☐ lo apoya el Ayuntamiento.

[1]

30 Rafael estaba nervioso el día del concierto de flamenco porque...

A ☐ los músicos llegaron tarde.

B ☐ había invitado a pocos bailarines.

C ☐ a la gente no le gustó la música.

D ☐ era la primera vez que lo organizaba.

[1]

31 En el futuro, Rafael quiere que los espectadores...

A ☐ paguen más dinero.

B ☐ estén más seguros.

C ☐ se comporten mejor.

D ☐ ayuden a organizar.

[1]

[Total: 6]

Ejercicio 2 Preguntas 32–40

Vas a oír una entrevista con Lucía, una joven escritora.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas **en español**.

Habrás dos pausas durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

32 ¿Quién le regalaba libros a Lucía?

.....[1]

33 ¿Qué hacía Lucía cuando no tenía un libro nuevo para leer?

.....[1]

[PAUSA]

34 ¿Cuándo llevó el padre de Lucía a la familia a la montaña?

.....[1]

35 ¿Cómo se sentía Lucía durante las vacaciones antes de empezar a escribir?

.....[1]

36 ¿Por qué no mostraba Lucía sus historias a nadie?

.....[1]

37 ¿Por qué se enfadó Lucía al volver a casa?

.....[1]

[PAUSA]

38 ¿Quiénes participaron en el concurso?

.....[1]

39 ¿Qué va a pasar con el último libro de Lucía?

.....[1]

40 ¿Qué hace Lucía para ayudar a los adolescentes a escribir?

.....[1]

[Total: 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.